

SCHULPARTNERSCHAFT CHEMIE

AUSGABE 1/2017

IN DIESER AUSGABE:

- 15 Jahre Schulpartnerschaft Chemie
- Chemie in unserer Zeit (CHIUZ) online
- Meldungen

15 JAHRE SCHULPARTNERSCHAFT CHEMIE

Erfolgsmodell mit Win-win-Charakter
Flächendeckend in ganz Deutschland ist der Fonds der Chemischen Industrie seit über 15 Jahren mit seinem Förderprogramm Schulpartnerschaft Chemie aktiv. Rund 32,3 Millionen Euro wurden bis Ende 2016 in dieses Programm investiert. Etwa die Hälfte davon kam über die Unterrichtsförderung direkt dem Chemieunterricht zugute.

Die Fördermaßnahmen, die zum Teil ineinandergreifen, gliedern sich in drei große Säulen:

- Unterricht
- Schüler
- Lehrer

Größter Block ist die Säule Unterricht mit der Unterrichtsförderung und den Unterrichtsmaterialien. Die Unterrichtsförderung unterstützt den experimentellen Chemie- und Sachunterricht, damit Chemielehrkräfte so spannend und lebendig unterrichten können, dass der Funke auf die Schüler überspringt.

Die Fördermittel der Unterrichtsförderung erhalten allgemeinbildende Schulen in Deutschland sowie deutsche Schulen im Ausland. Auf Antrag vergibt der Fonds bis zu 5.000 Euro. Bisher profitierten bundesweit über 4.800

Schulen von der Unterrichtsförderung. Rund 36 Prozent der Fördermittel gingen an Gymnasien und rund 37 Prozent an Grundschulen; die restlichen Fördermittel verteilen sich auf weitere Schulformen. Die Unterrichtsförderung ist heute eine unverzichtbare Stütze des Chemieunterrichts in ganz Deutschland.



EDITORIAL

Bereits Jahre vor dem „PISA-Schock“ hatte die chemische Industrie auf Defizite in der naturwissenschaftlichen Ausbildung an Schulen sowie auf das geringe Interesse der Schüler an diesen Fächern hingewiesen und gefragt: Wie können wir den naturwissenschaftlichen Unterricht stärken? Wie können wir junge Menschen für die Chemie begeistern? Die Antwort lautete: Durch das eigene Experimentieren Freude am Fach erzeugen – und der Weg dahin war und ist das Förderprogramm Schulpartnerschaft Chemie. Im April 2001 gab der Fonds der Chemischen Industrie dafür das Startsignal.

IMPRESSUM

Herausgeber:
Fonds der Chemischen Industrie im
Verband der Chemischen Industrie e. V.
Mainzer Landstraße 55
60329 Frankfurt am Main
www.fonds.vci.de
Verantwortlich: Birgit Kullmann, E-Mail: kullmann@vci.de

Bildnachweis: © Chemie in unserer Zeit; Fotolia: © cromary,
© Gennadiy Poznyakov; © Science on Stage Deutschland e. V.;
© VCI

Klimaneutral gedruckt auf Papier aus nachhaltiger
Waldwirtschaft.



Der zweite Block in der Fördersäule Unterricht sind die Unterrichtsmaterialien, die der Fonds rund 17.000 Schulen und Hochschulen kostenfrei zur Verfügung stellt und für die er bisher insgesamt rund 6,1 Millionen Euro aufgewendet hat. Seit 2001 wurden in Zusammenarbeit mit Chemiedidaktikern, Fachleuten aus der Industrie und Fachwissenschaftlern aus Universitäten zwölf verschiedene Unterrichtsmaterialien selbst herausgegeben und weitere gefördert. Die Themen reichen von der Chemie im Alltag wie in „Bauchemie“ oder „Klebstoffe“ bis hin zu Zukunftstechnologien wie der Rolle der Chemie bei der Gewinn-

nung, Speicherung und Umwandlung von Energie in „Chemie – Schlüssel zur Energie von morgen“. Zu einem Dauerbrenner hat sich die 2005 erstmals aufgelegte NanoBox entwickelt. Fast 50.000 Boxen haben Lehrkräfte und Schulen seither angefordert, die sechste Auflage ist aktuell in Arbeit.

Aber auch für jüngere Schülerinnen und Schüler hat der Fonds etwas im Programm. Im Oktober 2016 hat er ein Forscherhandbuch für Grundschüler herausgegeben; innerhalb von nur drei Monaten gingen dafür fast 3.000 Bestellungen ein.

In der zweiten Fördersäule Schüler unterstützt der Fonds mit bisher rund 1,9 Millionen Euro Chemie-Schülerwettbewerbe wie zum Beispiel Jugend forscht, aber auch die großen Experimentalschülerwettbewerbe in den einzelnen Bundesländern. Er betreibt damit sowohl Spitzen- als auch Breitenförderung.

In die Fördersäule Schüler gehören auch die sogenannten Mentoring-Projekte.

Hier geht es unter anderem um Partnerschaften zwischen Hochschulen und Schulen, etwa beim Betrieb von Experimentierlabors für Schülergruppen. Für 828 Mentoring-Projekte vergab der Fonds insgesamt über 4,2 Millionen Euro.

In der dritten Fördersäule Lehrer trägt der Fonds dazu bei, dass die Qualifikation der Chemielehrkräfte deutschlandweit auf hohem Niveau bleibt. Er unterstützt dazu die sieben regionalen Lehrerfortbildungszentren der Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh) mit bisher mehr als 2,3 Millionen Euro. Daneben gibt es Unterstützung für Forschungsprojekte zur Chemiedidaktik (insgesamt rund 715.000 Euro für 128 Projekte) und für Chemie-Referendare (bisher fast 815.000 Euro für 5.289 Referendare) sowie Stipendien für Chemie-Lehramtskandidaten (636.000 Euro für 246 Stipendien).

Das gesamte Förderprogramm finden Sie unter: www.vci.de/fonds/der-fonds/foerderprogramm

„CHEMIE IN UNSERER ZEIT“: SEIT JANUAR 2017 KOSTENFREIER ONLINEZUGANG



Um Lehrenden die Möglichkeit zu bieten, aktuelle und alltagsrelevante Themen rund um die Chemie stärker in den Unterricht einzubinden, bietet die Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh) mit Unterstützung durch den Fonds allen interessierten Schulen seit Januar 2017 einen kostenfreien Onlinezugang zu der Zeitschrift „Chemie in unserer Zeit“ an: www.chiuz.de

So kann jederzeit über PC, Tablet und Smartphone auf die fundierten und geprüften Inhalte der Zeitschrift leicht zugegriffen werden.

Um Ihren kostenfreien Zugang zu erhalten, schicken Sie einfach eine E-Mail an: chiuz-schule@wiley-vch.de
Leseprobe unter: bit.ly/CHIUZ_Leseprobe



MELDUNGEN

Zwar studieren an den Hochschulen fast ebenso viele Frauen wie Männer. Wenn es um die Entscheidung für eine Hochschulart oder ein Studienfach geht, zeigen sich jedoch große Unterschiede zwischen den Geschlechtern, und auch bei den Ausbildungsberufen interessieren Jungen sich eher für technisch-naturwissenschaftliche oder handwerkliche Berufe, Mädchen hingegen dominieren in den sozialen Berufszweigen.

Hintergrund ist die immer noch einseitige, von gesellschaftlichen Rollenvorstellungen geprägte Berufs- und Studienwahl. Auf der Website www.klischee-frei.de finden alle am Berufswahlprozess Beteiligte, die Mädchen und Jungen auf ihrem Weg in den Beruf begleiten, der zu ihren Stärken passt, Ideen und Materialien. Neben Praxisbeispielen und Hintergrundinformationen finden Sie hier auch aktuelle Termine für Fachkräfte der Berufs- und Studienorientierung und Berufswahlbegleitung.

Science Days für Kinder am 9. und 10. Mai 2017 im Europa-Park Rust

Das Wissenschaftsfestival gibt Impulse und eine anregende Umgebung, in der Kinder von 4-9 Jahren selbst Hand anlegen können. Viele Workshops und Shows laden zum Entdecken, Staunen und Lernen ein. Naturwissenschaftliche Geheimnisse werden enträtselt und Aufgaben gelöst. Was Kinder auf diese Weise einmal gelernt haben, vergessen sie nicht so leicht. So wird Selberforschen leicht gemacht.

Weitere Informationen:

www.science-days.de/science-days-fuer-kinder

Die mobile Variante der Science Days ist das Science Mobil. Das Science Mobil des Fördervereins Science & Technologie e.V. kommt an Ihre Schule und zeigt spannende Wissenschafts-Shows für Ihre Schülerinnen und Schüler. Die Shows dauern etwa 60 Minuten, der Eigenanteil der Schule beträgt 110 Euro. Alle Themen und das Anmeldeformular finden Sie unter:

www.science-days.de/projekte/science-mobil



MINT-Liga

Mitmachen und den europäischen MINT-Fußball-Preis gewinnen

MINT-Lehrkräfte, die die Unterrichtsideen aus „iStage 3 – Fußball im MINT-Unterricht“ erproben möchten, sind herzlich eingeladen, sich mit ihrer Schule bis zum 31. Mai 2017 an der „Europäischen MINT Liga“ zu beteiligen. Dokumentieren Sie die Umsetzung zum Beispiel als Film, Bericht, Kurzgeschichte, Onlineausstellung, Podcast/Blog. Und gewinnen Sie die Teilnahme am Europäischen Science on Stage Festival 2019 oder Fußball und Trikots für Ihre Schülerinnen und Schüler.

Alle Infos unter:

www.science-on-stage.de



BITTE PER FAX AN:
069 2556-1612

DIALOG

- Neuanmeldung
- Bitte ändern Sie meine Adresse
- Ich möchte den Infobrief per E-Mail
- Ich bestelle den Infobrief ab
- Ich möchte zukünftig die Unterrichtsmaterialien des Fonds beziehen

Name

Schule

Schulform

Anschrift

Telefon

E-Mail

Unterschrift

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Datenschutzhinweis: Wir speichern und nutzen Ihre Kontaktdaten, um Ihnen aktuelle Informationen des Fonds der Chemischen Industrie im Verband der Chemischen Industrie e.V. per Post oder E-Mail zusenden zu können. Wir bitten Sie, uns Änderungen Ihrer Kontaktdaten an fonds@vci.de oder per Post an den Fonds der Chemischen Industrie, Mainzer Landstraße 55, 60329 Frankfurt am Main mitzuteilen. Über diese Adresse können Sie auch weitere Informationen über die gespeicherten Daten erfragen oder der Nutzung Ihrer Daten zum Zwecke der Zusendung von Informationen widersprechen.

INHALT 2017

SCHULPARTNERSCHAFT
CHEMIE

Der Infobrief für Lehrer



Ausgabe 1

15 Jahre Schulpartnerschaft
Chemie

Chemie in unserer Zeit
(CHIUZ) online

Meldungen

Die Programme des Fonds wenden sich an weibliche und männliche Bewerber. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit schließen Status-, Funktions- und Berufsbezeichnungen, die in der männlichen oder weiblichen Sprachform verwendet werden, die jeweils andere Sprachform ein.

Alle Ausgaben können unter www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/infobrief heruntergeladen werden.

Fonds der Chemischen Industrie
im Verband der Chemischen Industrie e.V.
Mainzer Landstraße 55
60329 Frankfurt am Main

